

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Gabriel Alvarado Luis
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Metodología de la Investigación en Epidemiología
Semestre	1°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diferenciar de manera integral los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para el desarrollo, interpretación y evaluación de la investigación científica para la generación, aplicación y emisión de juicios críticos sobre la validez y fiabilidad de la información científica, con el fin de la toma de decisiones basada en evidencia en la práctica nutricional.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
1. El proceso de la investigación clínica y epidemiológica 1.1. Generalidades del método científico 1.2. Investigación en el campo de la nutrición 1.3. Planteamiento del problema 1.4. Pregunta de investigación	-Evaluación diagnóstica -Encuadre del desarrollo del programa -Presentación teórica por parte del docente -Revisión de lecturas del tema	-Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales -Lecturas del tema	29/Jul/2025 05/Ago/2025	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.5. Objetivo general y objetivos específicos 1.6. Reporte de los resultados 1.7. Guía para la elaboración de un protocolo de investigación 1.8. Bases de la nutrición basada en evidencia				
2. Ética en investigación 2.1. Principios de la ética en la investigación 2.2. Respeto por la autonomía 2.3. No maleficencia 2.4. Beneficencia 2.5. Justicia 2.6. Consentimiento informado	-Revisión de lecturas del tema -Presentación teórica por parte del docente	-Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales	05/Ago/2025	2
3. Bases metodológicas de la investigación clínica y epidemiológica 3.1. Error aleatorio y sesgo 3.2. Clasificación general de metodologías de la investigación 3.3. Tipos de variable 3.4. Muestreo 3.5. Cálculo del tamaño de muestra 3.6. Estudios cualitativos 3.7. Estudios cuantitativos 3.8. Generalidades de bioestadística descriptiva	- Lectura de artículos científicos y capítulos de libros centrados en metodología y bioestadística -Presentación teórica por parte del docente -Explicación del trabajo final	-Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales	12/Ago/2025	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.9. Generalidades de bioestadística inferencial				
4. Búsqueda de información 4.1. Planteamiento de preguntas en formato PICO/PECO 4.2. Jerarquía de la evidencia científica 4.3. Jerarquía de la práctica basada en evidencia 4.4. Términos potenciales de búsqueda 4.5. Donde encontrar la evidencia	- Presentación teórica por parte del docente - Taller sobre desarrollo de pregunta PICO - Taller de creación de protocolo sistemático de búsqueda de información - Primer examen parcial	- Google Meet - Plataforma socrative - Computadoras individuales	19/Ago/2025 26/Ago/2025 02/Sep/2025	10
5. Ensayos clínicos 5.1. Definición y clasificación de ensayos clínicos 5.2. Metodología de un ensayo clínico 5.3. Principales métodos estadísticos usados en un ensayo clínico 5.4. Análisis por intención de tratamiento 5.5. Medidas de asociación en ensayos clínicos 5.6. Entender los intervalos de confianza en un ensayo clínico 5.7. Lectura crítica de un ensayo clínico	- Presentación teórica por parte del docente - Lectura de artículos científicos y capítulos de libros centrados en la lectura crítica de ensayos clínicos - Taller de lectura crítica - Presentación de análisis de artículos científicos - Primer entrega de avance del trabajo final	- Google Meet - Plataforma socrative - Computadoras individuales - Revisión de coincidencia con plataforma turnitin	02/Sep/2025 09/Sep/2025	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>6. Generalidades sobre estudios observacionales</p> <p>6.1. Definición y clasificación de estudios observacionales</p> <p>6.2. Metodología de estudio transversal</p> <p>6.3. Metodología de series de casos</p> <p>6.4. Metodología de casos y controles</p> <p>6.5. Metodología de un estudio de diagnóstico</p> <p>6.6. Principales métodos estadísticos usados estudios observacionales</p> <p>6.7. Diferencia entre correlación y causalidad</p> <p>6.8. Medidas de resultado de pruebas diagnósticas</p> <p>6.9. Lectura crítica de estudios observacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación teórica por parte del docente - Lectura de artículos científicos y capítulos de libros centrados en la lectura crítica de estudios observacionales -Taller de lectura crítica -Presentación de análisis de artículos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales 	<p>23/Sep/2025</p> <p>30/Sep/2025</p>	<p>8</p>
<p>7. Estudios de cohorte</p> <p>7.1. Definición y clasificación de estudios de cohorte</p> <p>7.2. Metodología de un estudio de cohorte</p> <p>7.3. Principales métodos estadísticos usados en estudio de cohorte</p> <p>7.4. Correlaciones y regresiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación teórica por parte del docente - Lectura de artículos científicos y capítulos de libros centrados en la lectura crítica de estudios de cohorte -Taller de lectura crítica -Presentación de análisis de artículos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales -Revisión de coincidencia con plataforma turnitin 	<p>07/Oct/2025</p> <p>14/Oct/2025</p>	<p>8</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>7.5. Medidas de asociación en estudios de cohorte</p> <p>7.6. Estudios de pronóstico</p> <p>7.7. Reglas de predicción clínica</p> <p>7.8. Lectura crítica de estudios de cohorte</p>				
<p>8. Investigación secundaria</p> <p>8.1. Definición y clasificación de revisiones de la literatura</p> <p>8.2. Metodología de una revisión sistemática</p> <p>8.3. Metodología de un metaanálisis</p> <p>8.4. Principales métodos gráficos e inferenciales usados en metaanálisis</p> <p>8.5. Modelos de efectos fijos y efectos aleatorios</p> <p>8.6. Cuantificación e interpretación de heterogeneidad</p> <p>8.7. Lectura crítica de una revisión sistemática</p> <p>8.8. Lectura crítica de un metaanálisis</p>	<p>-Presentación teórica por parte del docente</p> <p>- Lectura de artículos científicos y capítulos de libros centrados en la lectura crítica de revisión sistemática</p> <p>-Taller de lectura crítica</p> <p>-Presentación de análisis de artículos científicos</p> <p>-Presentación de avances de trabajo final</p>	<p>-Google Meet</p> <p>-Plataforma socrative</p> <p>-Computadoras individuales</p> <p>-Revisión de coincidencia con plataforma turnitin</p>	<p>21/Oct/2025</p> <p>28/Oct/2025</p>	<p>8</p>
<p>9. Interpretación de la evidencia a recomendaciones prácticas</p> <p>9.1. Análisis económicos</p> <p>9.2. Guías de práctica clínica</p>	<p>-Presentación teórica por parte del docente</p> <p>- Lectura de artículos científicos y capítulos de libros</p>	<p>-Google Meet</p> <p>-Plataforma socrative</p> <p>-Computadoras individuales</p>	<p>04/Nov/2025</p> <p>11/Nov/2025</p>	<p>12</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

9.3. Graduación de la evidencia 9.4. Lectura crítica de una guía de práctica clínica 9.5. Taller de generación de recomendaciones prácticas	centrados en la lectura crítica de guías de practica clínica -Taller de lectura crítica -Presentación de análisis de artículos científicos - Segundo examen parcial		18/Nov/2025	
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos	-Retroalimentación y entrega final de calificaciones	-Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales -Revisión de coincidencia con plataforma turnitin	25/Nov/2025	2
Fin de curso	-Retroalimentación	-Google Meet -Plataforma socrative -Computadoras individuales	25/Nov/2025	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Examen teórico sobre conocimientos de metodología de la investigación y bioestadística	Exposición	(X)	55%	-Examen parcial -Trabajos -Presentaciones de artículos
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	-Examen final -Trabajo final
Trabajo de investigación	(X)			
Prácticas (taller o laboratorio)	()			
La evaluación diagnóstica aporta 0% para la calificación final	Salidas/ visitas	()	5%	Autoevaluación
	Exámenes	(X)		
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología. 5ª ed. Barcelona, España: Elsevier; 2013.</p> <p>Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2ª edición. Barcelona, España: Elsevier; 2021.</p> <p>González Martínez MA, Sánchez Villegas A, Toledo Atucha E, Faulin Fajardo J. Bioestadística Amigable. 4ª ed. Barcelona, España: Elsevier; 2020.</p>	<p>Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook DJ. User`s Guides to the Medical Literature: A Manual for evidence-based clinical practice. 3a ed. McGrawHillM; 2015.</p> <p>Harris JE, Boushey C, Bruemmer B, Archer SL. Publishing nutrition research: a review of nonparametric methods, part 3. J Am Diet Assoc. 2008 Sep;108(9):1488-96.</p> <p>Schaafsma H, Laasanen H, Twynstra J, Seabrook JA. A Review of Statistical Reporting in Dietetics Research (2010-2019): How is a Canadian Journal Doing? Can J Diet Pract Res. 2021 Jun 1;82(2):59-67.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Livingston EH, Lewis RJ. JAMA Guide to Statistics and Methods. Editorial McGraw Hill. 1a Edición. 2019</p> <p>ASPEN Journal Club Article Archive [Internet]. Maryland: American Society for Parenteral and Enteral Nutrition; 2016-2024 [citado 11 dic 2024]. Journal Club Article Archive. Disponible en: https://www.nutritioncare.org/Publications/Journal_Club_Article_Archive/</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestro en Nutrición Clínica Gabriel Alvarado Luis NC	05/Jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar